

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 1
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 107/TB- GDĐT

Quận 1, ngày 06 tháng 02 năm 2023

V/v tổ chức vòng thi trình bày biện pháp nâng
cao chất lượng công tác giảng dạy trong Hội
thi “Giáo viên dạy giỏi – Viên phần vàng”
cấp tiểu học

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học.

Thực hiện Kế hoạch số 991/GDĐT ngày 27 tháng 9 năm 2022 của Phòng
Giáo dục và Đào tạo Quận 1 về kế hoạch tổ chức Hội thi “Giáo viên dạy giỏi –
Viên phần vàng” cấp tiểu học - Năm học 2022 – 2023;

Căn cứ kết quả chấm vòng thi thực hành tiết dạy của Ban Giám khảo;

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 tổ chức vòng thi trình bày một biện pháp
góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy năm học 2022 – 2023 như sau:

1. Thời gian tổ chức: Từ ngày 16/02/2023.
2. Địa điểm: Trường tiểu học Nguyễn Huệ và tiểu học Lương Thế Vinh.
3. Hình thức tổ chức: Trực tiếp.
4. Đối tượng dự thi: Giáo viên đủ điều kiện tham dự (*theo danh sách đính kèm*).
5. Nội dung thi

Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy
của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc. Biện pháp được hiệu
trưởng xác nhận về việc “áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng ký thi
giáo viên dạy giỏi và chưa được dùng để xét duyệt thành tích cá nhân trước đó”.

6. Tiêu chí chấm

- Phần trình bày biện pháp chỉ đạt khi được ít nhất 2/3 giám khảo đánh giá
mức Đạt.

- Phần trình bày biện pháp đạt mức Đạt khi đảm bảo các yêu cầu sau:

+ Biện pháp trình bày có tính mới, thể hiện được sự sáng tạo của giáo viên
trong quá trình giảng dạy;

+ Bố cục bài nói hợp lí, sáng rõ; trình bày được các căn cứ khoa học là cơ sở
hình thành biện pháp;

+ Biện pháp phù hợp với đối tượng học sinh, thực tiễn nhà trường và địa
phương; có khả năng nhân rộng;

+ Biện pháp đã được thực hiện, được nhà trường và giáo viên ghi nhận, có
minh chứng về sự tiến bộ của học sinh khi áp dụng biện pháp đó;

- + Tác phong tự tin, trình bày mạch lạc;
- + Trả lời đúng trọng tâm câu hỏi của Ban Giám khảo, nội dung trả lời thể hiện sự am hiểu và tâm huyết của giáo viên về lĩnh vực trình bày.

7. Hình thức thi

- Giáo viên thuyết trình biện pháp, giám khảo trao đổi, đánh giá.
- Thời lượng trình bày không quá 25 phút, bao gồm: 15 phút trình bày, 10 phút Ban Giám khảo trao đổi.

8. Tổ chức thực hiện

- Trước ngày thi: Giáo viên bốc thăm ngày thi, thứ tự ca thi.
- Mỗi giáo viên dự thi chỉ có 01 người hỗ trợ chuẩn bị về mặt kỹ thuật.
- Mỗi giáo viên chuẩn bị 03 bản biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy nộp cho Ban giám khảo trong buổi thi.
- Lịch thi:

Buổi thi	Ca thi	Thời gian trình bày biện pháp
Sáng	1	7 giờ 40 - 8 giờ 05
	2	8 giờ 10 - 8 giờ 35
	3	8 giờ 40 - 9 giờ 05
	4	9 giờ 10 - 9 giờ 35
	5	9 giờ 40 - 10 giờ 05
	6	10 giờ 10 - 11 giờ 05
Chiều	7	13 giờ 40 - 14 giờ 05
	8	14 giờ 10 - 14 giờ 35
	9	14 giờ 40 - 15 giờ 05
	10	15 giờ 10 - 15 giờ 35
	11	15 giờ 40 - 16 giờ 05
	12	16 giờ 10 - 16 giờ 35

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị hiệu trưởng các trường thông báo cho giáo viên tham gia hội thi để chuẩn bị và thực hiện đúng quy định, đạt kết quả tốt./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, Tuyển.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Trịnh Thị Kim Quý

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 1
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



PHIẾU CHẤM TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Giáo viên dự thi:

Đơn vị:

Tên biện pháp:

Giám khảo: Chữ kí:

Chức vụ: Đơn vị:

Mục	Tiêu chí đánh giá	Điểm tối đa	Điểm đánh giá
1. Nội dung trình bày		6	
1.1	Tính mới Biện pháp được trình bày thể hiện quá trình tích lũy kinh nghiệm thực tiễn. Thông qua biện pháp trình bày thể hiện sự sáng tạo của GV trong quá trình giảng dạy và giáo dục HS.	0.5 1.0	
1.2	Tính khoa học Bố cục bài nói hợp lí, sáng rõ. Trình bày được các căn cứ khoa học là cơ sở hình thành biện pháp giáo dục.	1.0 0.5	
1.3	Tính thực tiễn Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế địa phương và đối tượng HS. Biện pháp có khả năng nhân rộng ở các địa bàn khác.	1.0 0.5	
1.4	Tính hiệu quả Biện pháp đã được áp dụng tại đơn vị công tác. GV bước đầu đã đo được hiệu quả thực hiện (có nêu cụ thể).	1.0 0.5	
2. Hình thức trình bày		1	
	Kỹ năng nói (tốc độ, âm lượng,...) Yếu tố phi ngôn ngữ	0.5 0.5	
3. Trả lời câu hỏi của ban giám khảo		2	
	Trả lời đúng trọng tâm. Nội dung câu trả lời thể hiện tâm huyết và am hiểu của GV về lĩnh vực trình bày.	1.0 1.0	
4. Thời gian (không quá 25 phút tính cả trao đổi của giám khảo)		1	
	Chuẩn bị và trình bày (không quá 15 phút)	0.5	
	Trả lời câu hỏi của giám khảo (không quá 10 phút)	0.5	
TỔNG CỘNG		10	

Nhận xét chung:

.....
.....
.....

Xếp loại:

XẾP LOẠI:

Đạt : từ 5 điểm trở lên

Chưa đạt: Dưới 5 điểm

Tp.HCM, ngày, tháng, năm 2023

GIÁO VIÊN DỰ THI



ỦY BAN KHÁN DÂN QUẬN 1
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
DÀNH SÁCH GIÁO VIÊN THAM DỰ VÒNG THI TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN GIỎI - VIÊN PHÂN VÀNG" - NĂM HỌC 2022 - 2023

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

TT	Trường tiểu học	Họ và tên giáo viên	Dạy lớp/Môn	GK 1	GK2	GK3	Tổng	Tên sáng kiến, giải pháp	Đạt	Ghi chú
1	Chương Dương	Lê Ngọc Thảo	GV/CN 1/3	18	18	18	54	Một số giải pháp phát triển kĩ năng Nói cho học sinh lớp 1 thông qua sơ đồ tư duy	Đạt	
2	Chương Dương	Nguyễn Thị Quế Thanh	GV/CN 4/4	18	18	18	54	Ứng dụng một số phần mềm vào việc giảng dạy các nội dung biên đạo môn Địa lý lớp 4	Đạt	
3	Chương Dương	Trần Thị Tường Vân	GV/CN 5/4	18	17,5	18	53,5	Ứng dụng CNTT trong giảng dạy Tập đọc nhằm phát huy năng lực, phẩm chất học sinh	Đạt	
4	Đình Tiên Hoàng	Đinh Thị Phong Lan	GV lớp 1/6	17,5	18	18	53,5	Một số giải pháp tổ chức trò chơi trong môn Hoạt động trải nghiệm lớp 1	Đạt	TTCM
5	Đình Tiên Hoàng	Nguyễn Thị Bích Hiền	GV lớp 1/7	18	18	18	54	Dạy học Kể chuyện sáng tạo nhằm phát huy năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 1	Đạt	
6	Đình Tiên Hoàng	Hồ Trịnh Kim Ngọc	GV lớp 2/5	17	18	18	53	Ứng dụng phương pháp dạy học tích cực vào công tác giảng dạy nhằm phát huy phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 2	Đạt	
7	Đình Tiên Hoàng	Phạm Ngọc Thanh Trúc	GV lớp 3/8	17	18	18	53	Một số biện pháp luyện đọc năng cao việc dạy học môn Tiếng Việt lớp 2 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Đạt	TTCM
8	Đình Tiên Hoàng	Phạm Nguyễn Văn Hà	GV lớp 4/7	18,5	18	18,5	55	Dạy học thống kê-xác suất ở tiểu học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực	Đạt	TTCM

9	Đinh Tiên Hoàng	Phan Thị Cẩm Tú	GVAV	18	18,5	18,5	55	Hình thành và phát triển kĩ năng nghe, nói tiếng Anh cho HS lớp 2 với các phương pháp dạy học tích cực theo CT GDPT 2018.	Đạt	TTCM
10	Đinh Tiên Hoàng	Lê Như Hoa	GVAV	17,5	18	18	53,5	Một số biện pháp tích cực quản lí lớp học với sĩ số học sinh lớn trong giảng dạy môn tiếng Anh	Đạt	
11	Đuốc Sóng	Nguyễn Thị Phương Dung	TTCM-GVCN lớp 5/4	18	18	18	54	Một số biện pháp rèn luyện sự mạnh dạn, tự tin cho học sinh	Đạt	TTCM
12	Đuốc Sóng	Nguyễn Cao Bích Hoàng	TTCM-GV dạy Tiếng Anh	18	18	18	54	Các biện pháp kết hợp lồng ghép trò chơi trong quá trình giảng dạy	Đạt	TTCM
13	Đuốc Sóng	Phạm Thị Mỹ Tiên	TTCM-GVCN lớp 1/1	18	18,5	18,5	55	Một số giải pháp tích cực giúp học sinh lớp 1 yêu thích môn học Tiếng Việt khi "Vừa học vừa chơi"	Đạt	TTCM
14	Hòa Bình	Cao Huỳnh Yến Thanh	GVCN lớp Hai 4	18,5	18,5	18	55	Một số biện pháp tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 2 thông qua trò chơi.	Đạt	
15	Hòa Bình	Huỳnh Thị Thảo	TTCM- GVCN lớp Hai 5	17	18	18	53	Một số biện pháp tổ chức học thông qua chơi góp phần nâng cao chất lượng học tập cho học sinh.	Đạt	TTCM
16	Hòa Bình	Phạm Phú Hồng Đào	GVCN lớp Ba 3	18	18	18	54	Một số giải pháp giúp học sinh viết đoạn văn ngắn trong phân môn Tập làm văn lớp 3.	Đạt	
17	Hòa Bình	Huỳnh Nguyễn Yến Nhi	TTCM tiếng Anh	17,5	18	18	53,5	Một số thủ thuật giúp giáo viên tiếng Anh lớp 5 tăng hứng thú cho học sinh trong giờ luyện tập và làm chủ các tình huống phát sinh.	Đạt	TTCM
18	Kết Đoàn	Huỳnh Mỹ Loan	Giáo viên lớp 1/2	18	18	18	54	Phát triển lời nói và năng lực giao tiếp hợp tác thông qua hoạt động mở rộng trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1	Đạt	TTCM
19	Kết Đoàn	Phạm Quang Thủy	Giáo viên lớp 1/6	18	18	18	54	Vận dụng hiệu quả một số giải pháp dạy môn Tiếng Việt lớp Một - CTGDPT2018	Đạt	
20	Kết Đoàn	Trần Thụy Thanh Diễm	Giáo viên lớp 2/6	18	18	18	54	Phát triển văn hóa đọc cho học sinh lớp 2 qua tiết đọc mở rộng.	Đạt	

21	Kết Đoàn	Đặng Thành Thái	Giáo viên lớp 5/1	18	18	18	54	Khuyến khích học sinh học tốt qua việc thiết kế các trò chơi học tập trong môn LT&C lớp 5.	Đạt	
22	Kết Đoàn	Lê Bích Vân	Giáo viên dạy Tiếng Anh	18	18	18	54	Phương pháp dạy từ vựng Tiếng Anh Tiểu học đạt hiệu quả ở khối lớp 2	Đạt	
23	Kết Đoàn	Huỳnh Công Trọng Nhân	Giáo viên dạy Tiếng Anh	18	18	18,5	54,5	Một số kỹ thuật trong cách dạy từ vựng tiếng Anh khối lớp 5 giúp thu hút học sinh.	Đạt	
24	Kết Đoàn	Huỳnh Việt Thắng	Giáo viên dạy Tin học	18	18	18,5	54,5	Nâng cao hiệu quả việc đánh giá thường xuyên trong giảng dạy môn Tin học bậc Tiểu học	Đạt	
25	Khai Minh	Trương Thiên Khanh	GV CN lớp 1/2	18	18	18	54	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 1	Đạt	
26	Khai Minh	Nguyễn Thị Thu Hà	GV CN lớp 2/3	17,5	18	18	53,5	Một số biện pháp nhằm tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 2 theo Chương trình GDPT 2018	Đạt	
27	Khai Minh	Hoàng Yến Thanh	GV CN lớp 3/4 - TTCM	17	18	18	53	Dạy học môn Toán 3 theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh	Đạt	
28	Khai Minh	Đoàn Thị Yến Nhi	GV CN lớp 4/3 - BTCD	18	18	18	54	Biện pháp giúp học sinh lớp 4 yêu thích học môn Lịch sử	Đạt	
29	Khai Minh	Trương Minh Sơn	GV CN lớp 4/4	18,5	18,5	18	55	Tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh trong phân môn Địa lí lớp 4	Đạt	
30	Khai Minh	Nguyễn Thị Ngọc Nhi	GV dạy Tiếng Anh	18	17,5	18	53,5	Ứng dụng ánh sáng trong dạy học môn tiếng Anh nhằm tạo hứng thú cho học sinh.	Đạt	
31	Lê Ngọc Hân	Nguyễn Hoài Xuân An	GV CN 2/1	18	18	18	54	Biện pháp để giúp học sinh lớp 2 vận dụng kiến thức Toán học và thực tiễn	Đạt	
32	Lê Ngọc Hân	Huỳnh Thị Phương Trang	GV CN 2/2	17	18	18	53	Làm thế nào để phát triển kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2	Đạt	TTCM
33	Lê Ngọc Hân	Hoàng Thị Yến Nhi	GV CN 2/6	18	18	18	54	Biện pháp rèn kĩ năng đọc trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2	Đạt	

34	Lê Ngọc Hân	Nguyễn Thanh Tuấn	GVCN 4/1	18	18	18	18	54	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt dạng toán tìm số trung bình cộng	Đạt	
35	Lê Ngọc Hân	Nguyễn Quốc Anh Khôi	GVCN 5/2	18	18	18,5	54,5		Phát huy hình thức học thông qua chơi nhằm nâng cao năng lực học toán cho học sinh lớp 5	Đạt	TTCM
36	Lương Thế Vinh	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên chủ nhiệm lớp 1/2	17	18	18	53		Một số giải pháp tạo hứng thú học Tiếng Việt cho học sinh lớp 1	Đạt	
37	Lương Thế Vinh	Nguyễn Thị Kim Chi	Giáo viên chủ nhiệm lớp 3/5	17	18	18	53		Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học trải nghiệm môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3	Đạt	
38	Lương Thế Vinh	Trần Thị Thủy Linh	Giáo viên chủ nhiệm lớp 4/3	18,5	18	18	54,5		Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt phân môn Luyện từ và câu thông qua một số trò chơi dựa trên tích truyện dân gian	Đạt	TTCM
39	Lương Thế Vinh	Lê Đình Phương Lan	Giáo viên chủ nhiệm lớp 4/5	17	18	18	53		Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong môn Khoa học lớp 4	Đạt	
40	Lương Thế Vinh	Vũ Thị Thu Hằng	Giáo viên chủ nhiệm lớp 5/3	18,5	18,5	18	55		Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt các phép tính với số thập phân	Đạt	
41	Lương Thế Vinh	Nguyễn Thị Thanh Trúc	Giáo viên Tiếng Anh	18	18	17	53		Một số hoạt động rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 5	Đạt	
42	Nguyễn Bình Khiêm	Đặng Bích Trâm	GVCN 1/3	18	18	16,5	52,5		Tích hợp giáo dục liên môn tình yêu biển đảo	Đạt	
43	Nguyễn Bình Khiêm	Ngô Thị Thanh Phương	GVCN 1/4	18	18	17,5	53,5		Thiết kế phiếu tập viết hỗ trợ việc rèn chữ cho học sinh lớp 1	Đạt	TTCM
44	Nguyễn Bình Khiêm	Lê Xuân My Yên	GVCN 1/8	18	18	18	54		Nâng cao hiệu quả học tốt môn toán lớp 1	Đạt	
45	Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Thị Hải Hà	GVCN 2/8	18,5	18,5	18	55		Kết hợp vận dụng học thông qua chơi và lớp học đảo ngược trong dạy học Tiếng Việt cho học sinh lớp 2	Đạt	TTCM
46	Nguyễn Bình Khiêm	Trần Bích Ngọc	GVCN 3/8	18	17	18	53		Vận dụng phương pháp trò chơi để nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 3	Đạt	
47	Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Thành Tín	GVCN 4/7	18	18	16,5	52,5		Xây dựng kho học liệu số hỗ trợ công tác dạy và học	Đạt	TTCM

48	Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Thị Kim Yến	GV/CN 5/1	18	18	18	54	Tổ chức trò chơi nhằm phát huy năng lực của học sinh, gây hứng thú trong giờ học	Đạt	
49	Nguyễn Bình Khiêm	Hình Hoàng Thuận Thiên	GV/CN 5/3	18	18	18	54	Áp dụng Sơ đồ tư duy trong dạy học nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 5	Đạt	
50	Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Ngọc Xuân Quỳnh	GV/CN 5/4	17	18	18	53	Phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh thông qua dạy học Kĩ năng sống	Đạt	
51	Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Phạm Hoàng Ánh	GV Tiếng Anh	19	18,5	19	56,5	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ tiểu học thông qua trò chơi đóng vai.	Đạt	
52	Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Thị Hiếu Ân	GV Tiếng Anh	18	18	18	54	Giúp học sinh lớp 3 hứng thú học tiếng Anh qua phim hoạt hình Walt Disney	Đạt	TTCM
53	Nguyễn Bình Khiêm	Lê Thị Thu Hà	GV Tiếng Anh	17	18	18	53	Một số giải pháp trong dạy học tiếng Anh lớp 1, 2 đạt hiệu quả	Đạt	
54	Nguyễn Huệ	Trần Nguyễn Phương Linh	GV/CN 1/1	18,5	18,5	18,5	55,5	Vận dụng các loại hình trò chơi dân gian khi dạy Tiếng Việt 1.	Đạt	TTCM
55	Nguyễn Huệ	Phạm Thị Thùy Dương	GV/CN 1/2	16,5	18	18	52,5	Vận dụng thơ, ca trong dạy học Tiếng Việt 1.	Đạt	
56	Nguyễn Huệ	Trương Ánh Ngọc	GV/CN 2/3	18	18	18	54	Rèn kĩ năng đọc đúng trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2.	Đạt	
57	Nguyễn Huệ	Nguyễn Thị Ngọc Trinh	GV/CN 2/5	18,5	19	18,5	56	Vận dụng hiệu quả Chuyên đề Học thông qua Chơi trong môn Tiếng Việt lớp 2.	Đạt	
58	Nguyễn Huệ	Bùi Thị Ngọc Dung	GV/CN 3/1	18	18	18	54	Một số giải pháp áp dụng học thông qua chơi để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Toán lớp 3.	Đạt	TTCM
59	Nguyễn Huệ	Phạm Thị Thùy Phương	GV/CN 3/2	19	19,5	19	57,5	Vận dụng lớp học đảo ngược dạy học lồng ghép STEM trong môn Tự nhiên và xã hội 2.	Đạt	TTCM
60	Nguyễn Huệ	Đinh Hoàng Minh Thùy	GV/CN 3/4	18	18	18	54	Vận dụng kĩ thuật dạy học Lớp học đảo ngược nhằm giúp học sinh lớp 3 nâng cao năng lực tự chủ và tự học trong môn Hoạt động trải nghiệm.	Đạt	

61	Nguyễn Huệ	Trần Thị Tú Trinh	GVCN 3/5	18	17	18	53	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phép nhân, phép chia trong môn toán lớp 3.	Đạt
62	Nguyễn Huệ	Phan Hồ Minh Nguyệt	GVCN 4/3	17	18	18	53	Biện pháp rèn kĩ năng làm văn miêu tả cho học sinh lớp 4.	Đạt
63	Nguyễn Huệ	Tạ Lê Nhật Vy	GVCN 5/4	19	19	18,5	56,5	Ứng dụng CNTT xây dựng học liệu số trong giảng dạy.	Đạt TTCM
64	Nguyễn Huệ	Trương Thị Kim Huệ	GVCN 5/5	18	18	18	54	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt các dạng toán về tỉ số phần trăm.	Đạt
65	Nguyễn Huệ	Phạm Thị Vân	GVCN 5/7	18	18	18	54	Một số biện pháp nâng cao kĩ năng tự học cho học sinh lớp 5.	Đạt
66	Nguyễn Huệ	Huỳnh Minh Sang	GV Âm nhạc	18	18	18,25	54,25	Biện pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt môn âm nhạc.	Đạt
67	Nguyễn Huệ	Nguyễn Thị Song Hiếu	GV Âm nhạc	18	18	18	54	Biện pháp giúp học sinh hứng thú học âm nhạc dân tộc trong trường học.	Đạt
68	Nguyễn Huệ	Huỳnh Hải Yến	GV Mỹ thuật	17	18	18	53	Vận dụng âm nhạc vào môn mỹ thuật theo phương pháp mới.	Đạt
69	Nguyễn Huệ	Quách Lê Phương Anh	GV tiếng Anh	18	18	18	54	Biện pháp giúp học sinh học từ vựng tiếng Anh một cách hiệu quả.	Đạt
70	Nguyễn Thái Bình	Nguyễn Lê Thiên Nga	GVCN lớp 1/3	17	18	18	53	Biện pháp rèn kĩ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 1	Đạt
71	Nguyễn Thái Bình	Nguyễn Thị Kim Phụng	GVCN lớp 1/4	18	18	17	53	Vận dụng Dạy học HTQC để phát triển Năng lực Giao tiếp và hợp tác của HS lớp 1 trong hoạt động Dạy nói - Nghe của môn Tiếng Việt.	Đạt TTCM
72	Nguyễn Thái Bình	Nguyễn Phương Trúc	GVCN lớp 4/3	17	18	18	53	Một số biện pháp phát huy tính tích cực cho học sinh trong môn Toán lớp 4	Đạt
73	Nguyễn Thái Bình	Huỳnh Quan Nhựt	GVCN lớp 4/5	18	18	18	54	Nâng cao sự hứng thú cho học sinh trong dạy học lớp 4 bằng kĩ thuật dạy học tích cực	Đạt
74	Nguyễn Thái Bình	Phạm Quốc Thảo	GVCN lớp 5/4	18	18	17	53	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 xây dựng dàn ý văn tả cảnh và viết đoạn văn tả cảnh.	Đạt

75	Nguyễn Thái Bình	Lê Mộng Truyền	GV GDTC	18	18	18	54	Một số biện pháp hình thành năng lực, phẩm chất của học sinh lớp 1 thông qua chủ đề đội hình đội ngũ đồng tác quay phải, quay trái	Đạt	
76	Nguyễn Thái Bình	Nguyễn Thị Thanh Tân	GV Mĩ thuật	18	18	18	54	Biện pháp nâng cao chất lượng luyện tập sáng tạo môn Mĩ thuật lớp 2 bằng trò chơi tạo hình.	Đạt	
77	Nguyễn Thái Bình	Huỳnh Thị Ngọc Khanh	GV Tin học	18	18	17	53	Biện pháp phát huy tích cực của học sinh trong thiết kế bài trình chiếu Powerpoint lớp 4	Đạt	
78	Nguyễn Thái Bình	Trần Thị Thùy An	GV Tin học	18	18	18	54	Biện pháp 3T tạo hứng thú khi học lý thuyết môn Tin học 3_Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Đạt	
79	Nguyễn Thái Học	Đỗ Thị Hà My	GV CN 4/4 TTCM-4	18	17	18	53	Một số kinh nghiệm trong việc xây dựng và tổ chức các hoạt động học tập ở môn Toán 4.	Đạt	TTCM
80	Nguyễn Thái Học	Lê Ngọc Hồng Đào	GV CN 5/6 TTCM-5	19	18	18,5	55,5	Sử dụng phần mềm Google Earth trong dạy học	Đạt	TTCM
81	Nguyễn Thái Học	Vương Quốc Tuấn Thi	GV CN 5/3	18	18	17	53	Sử dụng phần mềm Classroom trong việc định hướng học tập cho học sinh	Đạt	
82	Nguyễn Thái Học	Lê Thị Hồng Nương	GV TA TTCM Tổ TA	18	18	18	54	Nuôi dưỡng niềm đam mê đọc tiếng Anh cho học sinh	Đạt	TTCM
83	Nguyễn Thái Học	Mai Thị Loan	Giáo viên tiếng Anh	18	18	17,5	53,5	Định hướng phong cách học tập cho học sinh và ứng dụng phương pháp tiếp nhận thông tin trong giảng dạy.	Đạt	
84	Phan Văn Trị	Lê Thị Kiều Nhi	GV CN lớp 1/1	18	18	18	54	Tích hợp giáo dục kĩ năng sống qua các môn học cho học sinh lớp Một	Đạt	TTCM
85	Phan Văn Trị	Đặng Hồng Hải	GV CN lớp 2/1	18	18	18	54	Một số biện pháp nâng cao chất lượng kĩ năng nghe nói trong tiết kể chuyện.	Đạt	
86	Phan Văn Trị	Trịnh Thanh Loan	GV CN lớp 2/2	18	18	18	54	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tập CT GDPT 2018 đạt hiệu quả.	Đạt	
87	Trần Hưng Đạo	Bùi Thị Phương	GV CN lớp 1/1	18	16	18	52	Rèn kĩ năng viết chữ cỡ vừa cho học sinh lớp 1	Đạt	

88	Trần Hưng Đạo	Trì Thị Hoàng Mai	GVCN lớp 1/2	18	16	18	52	Vận dụng kết hợp kĩ thuật sơ đồ tư duy với phương pháp dạy học theo nhóm trong dạy học lớp 1	Đạt	
89	Trần Hưng Đạo	Lê Thị Huyền Trân	GVCN lớp 1T1	18	17	18	53	Vận dụng Học thông chơi trong dạy học phát triển năng lực Toán lớp 1	Đạt	TTCM
90	Trần Hưng Đạo	Phạm Hoàng Long	GVCN lớp 2/6	16,5	18	18	52,5	Một số trò chơi gây hứng thú cho học sinh áp dụng trong dạy học phát triển năng lực môn Toán lớp 2	Đạt	
91	Trần Hưng Đạo	Nguyễn Thị Bảo Vy	GVCN lớp 3T2	18	18	18,5	54,5	Dạy học định hướng STEAM theo mô hình 5E trong môn Toán lớp 3	Đạt	
92	Trần Hưng Đạo	Vũ Thanh Hùng	GVCN lớp 5/6	19	19	19	57	Nâng cao và phát huy kĩ năng tự học cho học sinh khi học trực tuyến	Đạt	
93	Trần Hưng Đạo	Phan Ngọc Tới	GV Thẻ dục	18	18	18,5	54,5	Vận dụng dạy học theo nhóm để nâng cao chất lượng dạy - học môn thể dục lớp 5.	Đạt	
94	Trần Hưng Đạo	Trần Trung Thành	GV Thẻ dục	18	18	18	54	Một số biện pháp giúp Học sinh phát triển năng lực tự giải quyết vấn đề trong giờ Giáo dục thể chất lớp 2 ở trường Tiểu học Trần Hưng Đạo	Đạt	
95	Trần Khánh Dư	Trần Kim Liên	GVCN lớp 3/3	17	18	18	53	Biện pháp giúp phát triển kĩ năng thực hành trong môn Tiếng Việt, tiết "Nói và nghe" cho học sinh lớp 3 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Đạt	
96	Trần Khánh Dư	Nguyễn Thị Bích Phượng	GVCN lớp 4/3	18	18	18	54	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học văn miêu tả cho học sinh lớp 4	Đạt	TTCM
97	Trần Khánh Dư	Hoàng Thị Hậu	GVCN lớp 5/2	17	18	18	53	Vận dụng sáng tạo "Học thông qua chơi" để rèn đọc diễn cảm trong phân môn Tập đọc cho học sinh lớp 4	Đạt	
98	Trần Quang Khải	Trần Ngọc Phụng	GVCN lớp 5/2	17	18	18	53	Lồng ghép học thông qua chơi vào phân môn LTVC lớp 5	Đạt	

KẾT QUẢ VÒNG THI THỰC HÀNH TIẾT DẠY
HỘI THI "GIÁO VIÊN GIỎI - VIÊN PHẢN VÀNG" - NĂM HỌC 2022 - 2023

TT	Trường tiểu học	Họ và tên giáo viên	Dạy lớp/Môn	GK 1	GK2	GK3	Tổng	Tên sáng kiến, giải pháp	Đạt	Không đạt	Ghi chú
1	Chương Dương	Lê Ngọc Thảo	GV/CN 1/3	18	18	18	54	Một số giải pháp phát triển kỹ năng Nói cho học sinh lớp 1 thông qua sơ đồ tư duy	Đạt		
2	Chương Dương	Huỳnh Phước Anh	GV/CN 2/1	17	17	17	51	Một số giải pháp bồi dưỡng học sinh giải Toán có lời văn lớp 2		Không đạt	
3	Chương Dương	Lê Thị Kim Châu	GV/CN 2/4	16	16	16	48	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt môn Tiếng Việt lớp 2		Không đạt	
4	Chương Dương	Trương Phương Hạnh	GV/CN 4/1	15	15,5	15,5	46	Thiết kế trò chơi ô chữ môn Lịch sử lớp 4		Không đạt	
5	Chương Dương	Nguyễn Thị Quế Thanh	GV/CN 4/4	18	18	18	54	Ứng dụng một số phần mềm vào việc giảng dạy các nội dung biên đảo môn Địa lý lớp 4	Đạt		
6	Chương Dương	Trần Thị Tường Vân	GV/CN 5/4	18	17,5	18	53,5	Ứng dụng CNTT trong giảng dạy Tập đọc nhằm phát huy năng lực, phẩm chất học sinh	Đạt		
7	Đinh Tiên Hoàng	Đinh Thị Phong Lan	GV lớp 1/6	17,5	18	18	53,5	Một số giải pháp tổ chức trò chơi trong môn Hoạt động trải nghiệm lớp 1	Đạt		
8	Đinh Tiên Hoàng	Nguyễn Thị Bích Hiền	GV lớp 1/7	18	18	18	54	Dạy học Kể chuyện sáng tạo nhằm phát huy năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 1	Đạt		
9	Đinh Tiên Hoàng	Hồ Trịnh Kim Ngọc	GV lớp 2/5	17	18	18	53	Ứng dụng phương pháp dạy học tích cực vào công tác giảng dạy nhằm phát huy phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 2	Đạt		
10	Đinh Tiên Hoàng	Nguyễn Hoàng Kim Ngân	GV lớp 2/7	14	14	14	42	Vận dụng mô hình dạy học theo thang 6 bậc nhận thức của Bloom nâng cao chất lượng dạy học môn TNXH nhằm phát huy năng lực học sinh lớp 2.		Không đạt	

11	Đinh Tiên Hoàng	Phạm Ngọc Thanh Trúc	GV lớp 3/8	17	18	18	53	Một số biện pháp luyện đọc nâng cao việc dạy học môn Tiếng Việt lớp 2 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Đạt	
12	Đinh Tiên Hoàng	Phạm Nguyễn Văn Hà	GV lớp 4/7	18,5	18	18,5	55	Dạy học thống kê-xác suất ở tiểu học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực	Đạt	
13	Đinh Tiên Hoàng	Dương Đình Chí	GV lớp 5/4	16	16	16,5	48,5	Một số phương pháp tổ chức trò chơi nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Khoa học 5	Không đạt	
14	Đinh Tiên Hoàng	Phan Thị Cẩm Tú	GVAV	18	18,5	18,5	55	Hình thành và phát triển kỹ năng nghe, nói tiếng Anh cho HS lớp 2 với các phương pháp dạy học tích cực theo CT GDPT 2018.	Đạt	
15	Đinh Tiên Hoàng	Nguyễn Văn Dũng	GVAV	16,5	17	17,5	51	Vận dụng bài hát tự sáng tác vào giảng dạy môn tiếng Anh lớp 1.	Không đạt	
16	Đinh Tiên Hoàng	Lê Như Hoa	GVAV	17,5	18	18	53,5	Một số biện pháp tích cực quản lý lớp học với sĩ số học sinh lớn trong giảng dạy môn tiếng Anh	Đạt	
17	Đuốc Sóng	Võ Thị Huỳnh Kim Anh	GVCN lớp 1/3	15	15	15	45	Biện pháp tạo sự vui thích học Toán cho học sinh lớp 1	Không đạt	
18	Đuốc Sóng	Nguyễn Thị Anh Đào	TTCM-GVCN lớp 2/2	16,5	16	16	48,5	Rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh	Không đạt	
19	Đuốc Sóng	Nguyễn Thị Phương Dung	TTCM-GVCN lớp 5/4	18	18	18	54	Một số biện pháp rèn luyện sự mạnh dạn, tự tin cho học sinh	Đạt	
20	Đuốc Sóng	Nguyễn Cao Bích Hoàng	TTCM-GV dạy Tiếng Anh	18	18	18	54	Các biện pháp kết hợp lồng ghép trò chơi trong quá trình giảng dạy	Đạt	
21	Đuốc Sóng	Nguyễn Thị Hồng Nhung	TTCM-GVCN lớp 4/1	15	15	15	45	Dạy toán có lời văn lớp 4 qua bài: "Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó"	Không đạt	
22	Đuốc Sóng	Phạm Thị Mỹ Tiên	TTCM-GVCN lớp 1/1	18	18,5	18,5	55	Một số giải pháp tích cực giúp học sinh lớp 1 yêu thích môn học Tiếng Việt khi "Vừa học vừa chơi"	Đạt	
23	Hòa Bình	Phùng Như Quỳnh	GVCN lớp Một 3	16	16	16	48	Một số biện pháp dạy luyện nói cho học sinh lớp 1.	Không đạt	
24	Hòa Bình	Nguyễn Thị Hương	GVCN lớp Một 4	17	18	17	52	Một số biện pháp giúp nâng cao kỹ năng đọc ở học sinh lớp 1.	Không đạt	
25	Hòa Bình	Nguyễn Thị Cẩm Quyên	GVCN lớp Hai 1	17	16	17	50	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học các bảng nhân và chia ở lớp 2.	Không đạt	

26	Hòa Bình	Phan Thị Hà	GVCN lớp Hai 2	16	17	17	50	Một số biện pháp tạo hứng thú học Tiếng Việt cho học sinh lớp 2 thông qua trò chơi.		Không đạt	
27	Hòa Bình	Cao Huỳnh Yến Thanh	GVCN lớp Hai 4	18,5	18,5	18	55	Một số biện pháp tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 2 thông qua trò chơi.	Đạt		
28	Hòa Bình	Huỳnh Thị Thảo	TTCM - GVCN lớp Hai 5	17	18	18	53	Một số biện pháp tổ chức học thông qua chơi góp phần nâng cao chất lượng học tập cho học sinh.	Đạt		
29	Hòa Bình	Đinh Thị Ngọc Phương	TTCM - GVCN lớp Ba 4	17	17	17	51	Một số giải pháp tăng tính tương tác với bài đọc để phát triển kĩ năng đọc hiểu cho học sinh lớp Ba.		Không đạt	
30	Hòa Bình	Phạm Phú Hồng Đào	GVCN lớp Ba 3	18	18	18	54	Một số giải pháp giúp học sinh viết đoạn văn ngắn trong phân môn Tập làm văn lớp 3.	Đạt		
31	Hòa Bình	Huỳnh Thị Trinh	GVCN lớp Bốn 4	16	16	16	48	Một số biện pháp giao nhiệm vụ học tập để tăng tính tích cực và phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh Tiểu học		Không đạt	
32	Hòa Bình	Kim Hải Ngân	GVCN lớp Năm 4	17	17	17,5	51,5	Rèn kĩ năng làm văn miêu tả cho học sinh lớp 5 dựa trên dân ý từ vùng.		Không đạt	
33	Hòa Bình	Huỳnh Nguyễn Yến Nhi	TTCM tiếng Anh	17,5	18	18	53,5	Một số thủ thuật giúp giáo viên tiếng Anh lớp 5 tăng hứng thú cho học sinh trong giờ luyện tập và làm chủ các tình huống phát sinh.	Đạt		
34	Hòa Bình	Trương Thị Hạnh	GV tiếng Anh	15,25	15	15,5	45,75	Một số trò chơi vận động tạo hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh lớp 2.		Không đạt	
35	Kết Đoàn	Huỳnh Mỹ Loan	Giáo viên lớp 1/2	18	18	18	54	Phát triển lời nói và năng lực giao tiếp hợp tác thông qua hoạt động mở rộng trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1	Đạt		
36	Kết Đoàn	Phạm Quang Thủy	Giáo viên lớp 1/6	18	18	18	54	Vận dụng hiệu quả một số giải pháp dạy môn Tiếng Việt lớp Một - CTGDPT2018	Đạt		
37	Kết Đoàn	Lê Thị Kiều Oanh	Giáo viên lớp 2/1	16	16	16	48	Một số biện pháp dạy học trong tiết Kể chuyện cho học sinh lớp hai theo CTGDPT 2018		Không đạt	

38	Kết Đoàn	Trần Thụy Thanh Diễm	Giáo viên lớp 2/6	18	18	18	18	54	Phát triển văn hóa đọc cho học sinh lớp 2 qua tiết đọc mở rộng.	Đạt	
39	Kết Đoàn	Nguyễn Tiểu Băng	Giáo viên lớp 2/7	16,5	16,5	16	49		Thiết kế ngữ liệu đa phương thức, đa phương tiện trong dạy học đối với học sinh lớp 2 theo CTGDPT 2018	Không đạt	
40	Kết Đoàn	Đặng Hữu Đức	Giáo viên lớp 3/3	17	17	16	50		Giúp học sinh rèn kỹ năng học tốt Luyện từ và câu " Mẫu câu cơ bản" ở lớp 3	Không đạt	
41	Kết Đoàn	Nguyễn Thị Yên Phi	Giáo viên lớp 3/5	15,5	16	16	47,5		Nâng cao hiệu quả dạy học biện pháp so sánh ở môn Tiếng Việt lớp 3	Không đạt	
42	Kết Đoàn	Huỳnh Thụy Minh Trang	Giáo viên lớp 4/1	16	16	16	48		Một số kinh nghiệm giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 4	Không đạt	
43	Kết Đoàn	Đặng Thành Thái	Giáo viên lớp 5/1	18	18	18	54		Khuyến khích học sinh học tốt qua việc thiết kế các trò chơi học tập trong môn LT&C lớp 5.	Đạt	
44	Kết Đoàn	Nguyễn Thị Thanh Trà	Giáo viên dạy Tiếng Anh	16	16,5	16	48,5		Biện pháp giúp nâng cao hiệu quả tổ chức dạy từ vựng tiếng anh cho học sinh lớp 1 "	Không đạt	
45	Kết Đoàn	Lê Bích Vân	Giáo viên dạy Tiếng Anh	18	18	18	54		Phương pháp dạy từ vựng Tiếng Anh Tiểu học đạt hiệu quả ở khối lớp 2	Đạt	
46	Kết Đoàn	Bùi Thị Hiền	Giáo viên dạy Tiếng Anh	16	16	16	48		Một số biện pháp giúp tạo hứng thú trong việc học từ vựng cho học sinh lớp 4	Không đạt	
47	Kết Đoàn	Huỳnh Công Trọng Nhân	Giáo viên dạy Tiếng Anh	18	18	18,5	54,5		Một số kỹ thuật trong cách dạy từ vựng tiếng Anh khối lớp 5 giúp thu hút học sinh.	Đạt	
48	Kết Đoàn	Huỳnh Việt Thắng	Giáo viên dạy Tin học	18	18	18,5	54,5		Nâng cao hiệu quả việc đánh giá thường xuyên trong giảng dạy môn Tin học bậc Tiểu học	Đạt	
49	Khai Minh	Trương Thiên Khanh	GVCN lớp 1/2	18	18	18	54		Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 1	Đạt	
50	Khai Minh	Trương Thị Minh Châu	GVCN lớp 2/1	17	17	17	51		Vận dụng linh hoạt mô hình lớp học đảo ngược phù hợp với học sinh lớp 2	Không đạt	

51	Khai Minh	Nguyễn Thị Thu Hà	GV/CN lớp 2/3	17,5	18	18	53,5	Một số biện pháp nhằm tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 2 theo Chương trình GDPT 2018	Đạt		
52	Khai Minh	Bùi Thị Song Vy	GV/CN lớp 3/2	17	16,5	17	50,5	Tăng cường vận dụng dạy học STEAM vào các môn học nhằm phát triển năng lực cho học sinh Tiểu học		Không đạt	
53	Khai Minh	Trần Thị Cẩm Tú	GV/CN Lớp 3/3	17	17	17	51	Khai thác linh hoạt cấu trúc bài học môn Toán để gắn kết toán học với thực tiễn cuộc sống		Không đạt	
54	Khai Minh	Hoàng Yến Thanh	GV/CN lớp 3/4 - TTCM	17	18	18	53	Dạy học môn Toán 3 theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh	Đạt		
55	Khai Minh	Đoàn Thị Yến Nhi	GV/CN lớp 4/3 - BTCĐ	18	18	18	54	Biện pháp giúp học sinh lớp 4 yêu thích học môn Lịch sử	Đạt		
56	Khai Minh	Trương Minh Sơn	GV/CN lớp 4/4	18,5	18,5	18	55	Tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh trong phân môn Địa lí lớp 4	Đạt		
57	Khai Minh	Lương Xương Giang	GV/CN lớp 5/4	16	16	16,5	48,5	Phát huy tính tích cực dạy môn Khoa học cho học sinh lớp 5 gắn với các hoạt động giáo dục STEM		Không đạt	
58	Khai Minh	Nguyễn Thị Ngọc Nhi	GV dạy Tiếng Anh	18	17,5	18	53,5	Ứng dụng ảnh sáng trong dạy học môn tiếng Anh nhằm tạo hứng thú cho học sinh.	Đạt		
59	Lê Ngọc Hân	Nguyễn Hoài Xuân An	GV/CN 2/1	18	18	18	54	Biện pháp để giúp học sinh lớp 2 vận dụng kiến thức Toán học và thực tiễn	Đạt		
60	Lê Ngọc Hân	Huỳnh Thị Phương Trang	GV/CN 2/2	17	18	18	53	Làm thế nào để phát triển kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2	Đạt		
61	Lê Ngọc Hân	Hoàng Thị Yến Nhi	GV/CN 2/6	18	18	18	54	Biện pháp rèn kỹ năng đọc trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2	Đạt		
62	Lê Ngọc Hân	Nguyễn Thanh Tuấn	GV/CN 4/1	18	18	18	54	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt dạng toán tìm số trung bình cộng	Đạt		
63	Lê Ngọc Hân	Trần Ngọc Phương Quỳnh	GV/CN 4/2	16	16	16,25	48,25	Sử dụng sơ đồ tư duy Mindmap trong dạy và học ở lớp 4		Không đạt	

64	Lê Ngọc Hân	Nguyễn Quốc Anh Khởi	GVCN 5/2	18	18	18,5	54,5	Phát huy hình thức học thông qua chơi nhằm nâng cao năng lực học toán cho học sinh lớp 5	Đạt	
65	Lương Thế Vinh	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên chủ nhiệm lớp 1/2	17	18	18	53	Một số giải pháp tạo hứng thú học Tiếng Việt cho học sinh lớp 1	Đạt	
66	Lương Thế Vinh	Phùng Trần Bảo Ngọc	Giáo viên chủ nhiệm lớp 1/3	16	16	16	48	Một số biện pháp rèn chữ viết, giữ vở sạch cho học sinh lớp 1		Không đạt
67	Lương Thế Vinh	Nguyễn Thị Kim Chi	Giáo viên chủ nhiệm lớp 3/5	17	18	18	53	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học trải nghiệm môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3	Đạt	
68	Lương Thế Vinh	Trần Thị Thùy Linh	Giáo viên chủ nhiệm lớp 4/3	18,5	18	18	54,5	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt phân môn Luyện từ và câu thông qua một số trò chơi dựa trên tích truyện dân gian	Đạt	
69	Lương Thế Vinh	Lê Đình Phương Lan	Giáo viên chủ nhiệm lớp 4/5	17	18	18	53	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong môn Khoa học lớp 4	Đạt	
70	Lương Thế Vinh	Vũ Thị Thu Hằng	Giáo viên chủ nhiệm lớp 5/3	18,5	18,5	18	55	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt các phép tính với số thập phân	Đạt	
71	Lương Thế Vinh	Nguyễn Trần Thùy Phương	Giáo viên Tiếng Anh	16	16	16	48	Giải pháp giúp học sinh nhớ bài tốt hơn		Không đạt
72	Lương Thế Vinh	Nguyễn Thị Thanh Trúc	Giáo viên Tiếng Anh	18	18	17	53	Một số hoạt động rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 5	Đạt	
73	Nguyễn Bình Khiêm	Đặng Bích Trâm	GVCN 1/3	18	18	16,5	52,5	Tích hợp giáo dục liên môn tình yêu biển đảo	Đạt	
74	Nguyễn Bình Khiêm	Ngô Thị Thanh Phương	GVCN 1/4	18	18	17,5	53,5	Thiết kế phiếu tập viết hỗ trợ việc rèn chữ cho học sinh lớp 1	Đạt	
75	Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Thị Thu Vân	GVCN 1/7	15	16	16	47	Giúp HS lớp 1 sử dụng hiệu quả sơ đồ tách - gộp trong phép cộng, trừ		Không đạt
76	Nguyễn Bình Khiêm	Lê Xuân My Yên	GVCN 1/8	18	18	18	54	Nâng cao hiệu quả học tốt môn toán lớp 1	Đạt	
77	Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Thị Hải Hà	GVCN 2/8	18,5	18,5	18	55	Kết hợp vận dụng học thông qua chơi và lớp học đảo ngược trong dạy học Tiếng Việt cho học sinh lớp 2	Đạt	
78	Nguyễn Bình Khiêm	Trần Bích Ngọc	GVCN 3/8	18	17	18	53	Vận dụng phương pháp trò chơi để nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 3	Đạt	
79	Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Thành Tín	GVCN 4/7	18	18	16,5	52,5	Xây dựng kho học liệu số hỗ trợ công tác dạy và học	Đạt	

	Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Thị Kim Yên	GV/CN 5/1	18	18	18	54	Tổ chức trò chơi nhằm phát huy năng lực của học sinh, gây hứng thú trong giờ học	Đạt		
81	Nguyễn Bình Khiêm	Hình Hoàng Thuận Thiên	GV/CN 5/3	18	18	18	54	Áp dụng Sơ đồ tư duy trong dạy học nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 5	Đạt		
82	Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Ngọc Xuân Quỳnh	GV/CN 5/4	17	18	18	53	Phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh thông qua dạy học Kĩ năng sống	Đạt		
83	Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Thị Mỹ Hương	GV/CN 5/7	17	17	17	51	Sử dụng mô hình “Lớp học đảo ngược” trong môn Tiếng Việt Lớp 5 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh.		Không đạt	
84	Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Phạm Hoàng Ánh	GV Tiếng Anh	19	18,5	19	56,5	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ tiểu học thông qua trò chơi đóng vai.	Đạt		
85	Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Thị Hiếu Ân	GV Tiếng Anh	18	18	18	54	Giúp học sinh lớp 3 hứng thú học tiếng Anh qua phim hoạt hình Walt Disney	Đạt		
86	Nguyễn Bình Khiêm	Lê Thị Thu Hà	GV Tiếng Anh	17	18	18	53	Một số giải pháp trong dạy học tiếng Anh lớp 1, 2 đạt hiệu quả	Đạt		
87	Nguyễn Huệ	Trần Nguyễn Phương Linh	GV/CN 1/1	18,5	18,5	18,5	55,5	Vận dụng các loại hình trò chơi dân gian khi dạy Tiếng Việt 1.	Đạt		
88	Nguyễn Huệ	Phạm Thị Thùy Dương	GV/CN 1/2	16,5	18	18	52,5	Vận dụng thơ, ca trong dạy học Tiếng Việt 1.	Đạt		
89	Nguyễn Huệ	Lê Diệu Hiền	GV/CN 1/3	16	16,5	16	48,5	Vận dụng học thông qua chơi trong môn Toán lớp 1 để nâng cao năng lực toán học.		Không đạt	
90	Nguyễn Huệ	Trương Ánh Ngọc	GV/CN 2/3	18	18	18	54	Rèn kĩ năng đọc đúng trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2.	Đạt		
91	Nguyễn Huệ	Nguyễn Thị Ngọc Trinh	GV/CN 2/5	18,5	19	18,5	56	Vận dụng hiệu quả Chuyền để Học thông qua Chơi trong môn Tiếng Việt lớp 2.	Đạt		
92	Nguyễn Huệ	Bùi Thị Ngọc Dung	GV/CN 3/1	18	18	18	54	Một số giải pháp áp dụng học thông qua chơi để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Toán lớp 3.	Đạt		
93	Nguyễn Huệ	Phạm Thị Thùy Phương	GV/CN 3/2	19	19,5	19	57,5	Vận dụng lớp học đảo ngược dạy học lồng ghép STEM trong môn Tự nhiên và xã hội 2.	Đạt		

94	Nguyễn Huệ	Đình Hoàng Minh Thùy	GVCN 3/4	18	18	18	54	Vận dụng kĩ thuật dạy học Lớp học đảo ngược nhằm giúp học sinh lớp 3 nâng cao năng lực tự chủ và tự học trong môn Hoạt động trải nghiệm.	Đạt	
95	Nguyễn Huệ	Trần Thị Tú Trinh	GVCN 3/5	18	17	18	53	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phép nhân, phép chia trong môn toán lớp 3.	Đạt	
96	Nguyễn Huệ	Phan Hồ Minh Nguyệt	GVCN 4/3	17	18	18	53	Biện pháp rèn kĩ năng làm văn miêu tả cho học sinh lớp 4.	Đạt	
97	Nguyễn Huệ	Lê Thị Hà	GVCN 4/4	16	17	16,5	49,5	Biện pháp giúp học sinh học tốt phân số		Không đạt
98	Nguyễn Huệ	Tạ Lê Nhật Vy	GVCN 5/4	19	19	18,5	56,5	Ứng dụng CNTT xây dựng học liệu số trong giảng dạy.	Đạt	
99	Nguyễn Huệ	Trương Thị Kim Huệ	GVCN 5/5	18	18	18	54	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt các dạng toán về tỉ số phần trăm.	Đạt	
100	Nguyễn Huệ	Phạm Thị Vân	GVCN 5/7	18	18	18	54	Một số biện pháp nâng cao kĩ năng tự học cho học sinh lớp 5.	Đạt	
101	Nguyễn Huệ	Huỳnh Minh Sang	GV Âm nhạc	18	18	18,25	54,25	Biện pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt môn âm nhạc.	Đạt	
102	Nguyễn Huệ	Nguyễn Thị Song Hiếu	GV Âm nhạc	18	18	18	54	Biện pháp giúp học sinh hứng thú học âm nhạc dân tộc trong trường học.	Đạt	
103	Nguyễn Huệ	Huỳnh Hải Yến	GV Mỹ thuật	17	18	18	53	Vận dụng âm nhạc vào môn mỹ thuật theo phương pháp mới.	Đạt	
104	Nguyễn Huệ	Quách Lê Phương Anh	GV tiếng Anh	18	18	18	54	Biện pháp giúp học sinh học từ vựng tiếng Anh một cách hiệu quả.	Đạt	
105	Nguyễn Thái Bình	Nguyễn Lê Thiên Nga	GVCN lớp 1/3	17	18	18	53	Biện pháp rèn kĩ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 1	Đạt	
106	Nguyễn Thái Bình	Nguyễn Thị Kim Phượng	GVCN lớp 1/4	18	18	17	53	Vận dụng Dạy học HTQC để phát triển Năng lực Giao tiếp và hợp tác của HS lớp 1 trong hoạt động Dạy nói - Nghe của môn Tiếng Việt.	Đạt	
107	Nguyễn Thái Bình	Phạm Thị Ngọc Thùy	GVCN lớp 4/2	16	16	16	48	Một số biện pháp đổi mới phương pháp dạy học môn Toán 4 theo hướng phát triển năng lực		Không đạt
108	Nguyễn Thái Bình	Nguyễn Phương Trúc	GVCN lớp 4/3	17	18	18	53	Một số biện pháp phát huy tính tích cực cho học sinh trong môn Toán lớp 4	Đạt	

109	Nguyễn Thái Bình	Huỳnh Quan Nhứt	GVCN lớp 4/5	18	18	18	54	Nâng cao sự hứng thú cho học sinh trong dạy học lớp 4 bằng kĩ thuật dạy học tích cực	Đạt		
110	Nguyễn Thái Bình	Phạm Quốc Thảo	GVCN lớp 5/4	18	18	17	53	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 xây dựng dàn ý văn tả cảnh và viết đoạn văn tả cảnh.	Đạt		
111	Nguyễn Thái Bình	Lê Mộng Truyền	GV GDTC	18	18	18	54	Một số biện pháp hình thành năng lực, phẩm chất của học sinh lớp 1 thông qua chủ đề đội hình đội ngũ đồng tác quay phải, quay trái	Đạt		
112	Nguyễn Thái Bình	Nguyễn Thị Thanh Tân	GV Mĩ thuật	18	18	18	54	Biện pháp nâng cao chất lượng luyện tập sáng tạo môn Mĩ thuật lớp 2 bằng trò chơi tạo hình.	Đạt		
113	Nguyễn Thái Bình	Đặng Thị Tăng	GV Âm nhạc	17	17	17	51	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn âm nhạc ở trường Tiểu học Nguyễn Thái Bình		Không đạt	
114	Nguyễn Thái Bình	Huỳnh Thị Ngọc Khanh	GV Tin học	18	18	17	53	Biện pháp phát huy tích cực của học sinh trong thiết kế bài trình chiếu Powerpoint lớp 4	Đạt		
115	Nguyễn Thái Bình	Trần Thị Thùy An	GV Tin học	18	18	18	54	Biện pháp 3T tạo hứng thú khi học lý thuyết môn Tin học 3 _Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Đạt		
116	Nguyễn Thái Học	Phạm Thị Hồng Thi	GVCN 1/1	16	17	17	50	Sử dụng phương pháp dạy học dự án vào môn Tự nhiên xã hội		Không đạt	
117	Nguyễn Thái Học	Trần Khánh Ngọc	GVCN 1/6 TTCM-1	17	17	16,5	50,5	Một số biện pháp dạy Toán lớp Một theo hướng Học thông qua chơi		Không đạt	
118	Nguyễn Thái Học	Bùi Thị Kim Hoàng	GVCN 3/2 TTCM-3	17	17	16	50	Biện pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3		Không đạt	
119	Nguyễn Thái Học	Đỗ Thị Hà My	GVCN 4/4 TTCM-4	18	17	18	53	Một số kinh nghiệm trong việc xây dựng và tổ chức các hoạt động học tập ở môn Toán 4.	Đạt		
120	Nguyễn Thái Học	Ngô Minh Phụng	GVCN 4/6	16,5	17	17	50,5	Một số biện pháp dạy học phát huy tính tích cực của Hs trong môn Toán lớp 4.		Không đạt	
121	Nguyễn Thái Học	Lê Ngọc Hồng Đào	GVCN 5/6 TTCM-5	19	18	18,5	55,5	Sử dụng phần mềm Google Earth trong dạy học	Đạt		
122	Nguyễn Thái Học	Vương Quốc Tuấn Thi	GVCN 5/3	18	18	17	53	Sử dụng phần mềm Classroom trong việc định hướng học tập cho học sinh	Đạt		

123	Nguyễn Thái Học	Chiêm Ngọc Nga	GVCN 5/1	16	16	16	48	Một vài biện pháp giúp học sinh thực hiện tốt đối đơn vị đo độ dài, khối lượng, diện tích và thể tích vận dụng dạy học đảo ngược trong dạy học trực tiếp		Không đạt
124	Nguyễn Thái Học	Lê Thị Thanh Liên	Giáo viên	16	16,5	16	48,5	Nuôi dưỡng niềm đam mê đọc tiếng Anh cho học sinh	Đạt	Không đạt
125	Nguyễn Thái Học	Lê Thị Hồng Nương	GVTA TTCM Tổ TA	18	18	18	54	Một số phương pháp giúp học sinh hứng thú hơn trong việc học từ vựng tiếng Anh		Không đạt
126	Nguyễn Thái Học	Trương Ngọc Lan	Giáo viên tiếng Anh	14,5	15	16	45,5	Định hướng phong cách học tập cho học sinh và ứng dụng phương pháp tiếp nhận thông tin trong giảng dạy.	Đạt	
127	Nguyễn Thái Học	Mai Thị Loan	Giáo viên tiếng Anh	18	18	17,5	53,5	Một số biện pháp giúp HS rèn kỹ năng vẽ dáng người trong tranh đề tài		Không đạt
128	Nguyễn Thái Học	Hứa Vũ Hoàng Linh	GV MT TTCM Tổ Bộ môn	17	17	17	51	Phát huy khả năng sáng tạo của HS trong Mĩ thuật ứng dụng	Không đạt	
129	Nguyễn Thái Học	Trần Thị Diễm Trang	Giáo viên Mĩ thuật	17	17	17	51	Rèn luyện các kỹ năng cần thiết giúp HS sẵn sàng hội nhập thông qua dạy học dự án trong môn Tin học	Không đạt	
130	Nguyễn Thái Học	Nguyễn Thị Mỹ Phượng	GV tin học	17	17	17	51	Tích hợp giáo dục kỹ năng sống qua các môn học cho học sinh lớp Một	Đạt	
131	Phan Văn Trị	Lê Thị Kiều Nhi	GVCN lớp 1/1	18	18	18	54	Một số biện pháp nâng cao chất lượng kỹ năng nghe nói trong tiết kể chuyện.	Đạt	
132	Phan Văn Trị	Đặng Hồng Hải	GVCN lớp 2/1	18	18	18	54	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tập CT GDPT 2018 đạt hiệu quả.	Đạt	
133	Phan Văn Trị	Trịnh Thanh Loan	GVCN lớp 2/2	18	18	18	54	Một số biện pháp tạo hứng thú và tăng tính tích cực cho học sinh trong dạy học môn Toán lớp 3		Không đạt
134	Phan Văn Trị	Đinh Thị Kim Nhung	GVCN lớp 3/1	16	16	16	48	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đọc hiểu cho học sinh lớp 4.	Không đạt	
135	Phan Văn Trị	Nghiêm Quế Nhi	GVCN lớp 4/1	16	16	15,5	47,5	Rèn kỹ năng đối đơn vị đo lường cho học sinh lớp 5	Không đạt	
136	Phan Văn Trị	Nguyễn Đình Hiếu Trung	GVCN lớp 5/1	15,5	16,5	16,5	48,5			Không đạt

137	Phan Văn Trí	Nguyễn Thị Mỹ Thanh	GV/CN lớp 5/3	14	14	14,5	42,5	Sử dụng Sơ đồ tư duy nhằm phát huy tính tích cực trong dạy học môn Lịch sử 5		Không đạt	
138	Phan Văn Trí	Hồ Thị Tuyết Nga	GV/CN lớp 5/6	16	16	16	48	Nâng cao giáo dục kỹ năng sống vào tiết Khoa học		Không đạt	
139	Phan Văn Trí	Phan Huỳnh Lê	GV/VV	14,5	16	16	46,5	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói cho học sinh tiểu học.		Không đạt	
140	Trần Hưng Đạo	Bùi Thị Phương	GV/CN lớp 1/1	18	16	18	52	Rèn kỹ năng viết chữ cỡ vừa cho học sinh lớp 1	Đạt		
141	Trần Hưng Đạo	Trì Thị Hoàng Mai	GV/CN lớp 1/2	18	16	18	52	Vận dụng kết hợp kỹ thuật sơ đồ tư duy với phương pháp dạy học theo nhóm trong dạy học lớp 1	Đạt		
142	Trần Hưng Đạo	Bùi Yên Phương	GV/CN lớp 1/7	16	16	16	48	Tổ chức một số trò chơi học tập trong môn Toán cho học sinh lớp 1		Không đạt	
143	Trần Hưng Đạo	Lê Thị Huyền Trân	GV/CN lớp 1/T1	18	17	18	53	Vận dụng Học thông chơi trong dạy học phát triển năng lực Toán lớp 1	Đạt		
144	Trần Hưng Đạo	Phạm Hoàng Long	GV/CN lớp 2/6	16,5	18	18	52,5	Một số trò chơi gây hứng thú cho học sinh áp dụng trong dạy học phát triển năng lực môn Toán lớp 2	Đạt		
145	Trần Hưng Đạo	Nguyễn Thị Mỹ Duyên	GV/CN lớp 2/T1	16,5	16	16,5	49	Một số hình thức áp dụng "Học thông qua Chơi" trong môn Tiếng Việt lớp 2 Bộ sách Chân trời sáng tạo		Không đạt	
146	Trần Hưng Đạo	Nguyễn Thê Hùng	GV/CN lớp 3/4	16,5	17	17	50,5	Biện pháp dạy giải Toán bằng hai bước tính cho học sinh lớp 3		Không đạt	
147	Trần Hưng Đạo	Nguyễn Thị Bảo Vy	GV/CN lớp 3/T2	18	18	18,5	54,5	Dạy học định hướng STEAM theo mô hình 5E trong môn Toán lớp 3	Đạt		
148	Trần Hưng Đạo	Hoàng Thuý Thanh Tâm	GV/CN lớp 4/T3	16	16,5	16,5	49	Vận dụng sơ đồ tư duy trong dạy học phân môn Luyện từ và câu lớp 4 để phát triển năng lực học sinh		Không đạt	
149	Trần Hưng Đạo	Vũ Thanh Hùng	GV/CN lớp 5/6	19	19	19	57	Nâng cao và phát huy kỹ năng tự học cho học sinh khi học trực tuyến	Đạt		
150	Trần Hưng Đạo	Nguyễn Diệu Ly	GV/CN lớp 5/T1	16,5	17	17	50,5	Phát triển năng lực viết văn tả người cho học sinh lớp 5		Không đạt	
151	Trần Hưng Đạo	Phan Ngọc Tới	GV Thử dạy	18	18	18,5	54,5	Vận dụng dạy học theo nhóm để nâng cao chất lượng dạy - học môn thể dục lớp 5.	Đạt		

152	Trần Hưng Đạo	Trần Trung Thành	GV Thể dục	18	18	18	54	Một số biện pháp giúp Học sinh phát triển năng lực tự giải quyết vấn đề trong giờ Giáo dục thể chất lớp 2 ở trường Tiểu học Trần Hưng Đạo	Đạt	
153	Trần Khánh Dư	Nguyễn Khánh Tường Linh	GVCN lớp 1/2	17	16	17	50	Biện pháp giúp rèn phát âm thông qua việc lồng ghép công nghệ và nghệ thuật cho học sinh lớp 1		Không đạt
154	Trần Khánh Dư	Trần Kim Liên	GVCN lớp 3/3	17	18	18	53	Biện pháp giúp phát triển kỹ năng thực hành trong môn Tiếng Việt, tiết "Nói và nghe" cho học sinh lớp 3 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Đạt	
155	Trần Khánh Dư	Nguyễn Thị Bích Phượng	GVCN lớp 4/3	18	18	18	54	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học văn miêu tả cho học sinh lớp 4	Đạt	
156	Trần Khánh Dư	Hoàng Thị Hậu	GVCN lớp 5/2	17	18	18	53	Vận dụng sáng tạo "Học thông qua chơi" để rèn đọc diễn cảm trong phân môn: Tập đọc cho học sinh lớp 4	Đạt	
157	Trần Quang Khải	Vương Thanh Thùy	GVCN lớp 1/2	16	15,5	16	47,5	Một số biện pháp phát triển kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1		Không đạt
158	Trần Quang Khải	Lương Thị Liên	GVCN lớp 2/1	14,5	15,5	15	45	Một số biện pháp rèn đọc đúng cho học sinh lớp 2		Không đạt
159	Trần Quang Khải	Trần Ngọc Phụng	GVCN lớp 5/2	17	18	18	53	Lồng ghép học thông qua chơi vào phân môn LTVC lớp 5	Đạt	
160	Trần Quang Khải	Đinh Thị Quốc Hân	GV Tin học	17	17	17	51	Ứng dụng các chương trình trực tuyến để tăng tính tích cực của học sinh trong môn tin học.		Không đạt